BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	MAILY MELISA BALLESTEROS ELIZALDE
NUMERO DE DOCUMENTO	1077881949
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	CARRRA 23B # 2ª – 03S AP 102
BARRIO Y/O VEREDA	VILLA CAFE
NÚMERO DE CONTACTO	3125269069
NOMBRE DE LA MADRE	MARLY JANETH ELZALDE VERA
NOMBRE DEL PADRE	LUIS PEDRO BALLESTEROS QUIÑONES
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA ESP
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega de la niña **Maily Melisa Ballesteros Elizalde** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Melisa es un niña que ha demostrado una personalidad de modo tranquila, alegre, reflexiva, y segura. Se adapta con facilidad a las actividades del aula y mantiene una actitud serena ante los retos y cambios. Es receptiva, paciente y muestra buena disposición para seguir instrucciones, lo que le permite aprender con autonomía y confianza, es una niña que muestra gran dedicacion y cuidado en sus tareas diseñadas, participa con disposición demuestra gran interes por aprender, Presenta gusto por las manualidades, se concentra para crear pinturas, rasgar, trabajar con plastilina y dibujar libremente.

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. Maily Melisa culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

Docente:

Yennifer Andrea Cuspian C.

Docente:

Natalia Bocanegra

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	MAILY MELISA BALLESTERO ELIZALDE
Documento y N° de identidad	1077881949
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

1. **COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS:** La niña tiende a disfrutar más del juego individual y realiza en diversas ocasiones de manera independiente sus rutinas de aseo. Expresa lo que quiere o necesita por medio de gestos y expresiones faciales, y participa en actividades diseñadas para fortalecer su comunicación verbal. Durante los momentos de bienvenida, suele unirse a algunas canciones grupales, mostrando interés por interactuar en ciertos espacios compartidos
2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO: Es** una niña llena de energía y constantemente muestra interés por descubrir cosas nuevas en el CDI. Le gusta jugar con diferentes objetos y explorar cómo funcionan. Disfruta moverse, correr, saltar y probar actividades que involucren acción. También le divierte experimentar con colores y pinturas, así como usar los juguetes disponibles en el aula. Aunque en ocasiones le cuesta seguir todas las indicaciones de sus profesoras, día a día se esfuerza por mejorar, y con el acompañamiento del adulto continúa aprendiendo a poner mayor atención y a regular sus acciones
3. **COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO:** Le gusta salir del salón y explorar los diferentes espacios del CDI. Disfruta encontrar juegos y objetos que estimulan su creatividad e imaginación, mostrando curiosidad constante por lo que lo rodea y aprovechando cada oportunidad para descubrir y aprender a través de la experiencia.
4. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO:** La niña demuestra avances significativos en su proceso de aprendizaje, apropiándose de nuevas habilidades mediante la exploración sensorial, el juego simbólico, las actividades artísticas y la literatura.

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

En el hogar se ofrecen oportunidades para el juego libre y la exploración. La niña cuenta con materiales y experiencias que fortalecen su creatividad, curiosidad y expresión, complementando su proceso pedagógico en el CDI

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

La participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 15.2 kg y talla 101.8 cm, lo cual indica un diagnóstico de **peso adecuado para la talla**. No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Durante el tiempo que la niña asistió al Centro de Desarrollo Infantil Santo Domingo Savio Luces de Esperanza, no se registró ninguna alerta en su desarrollo integral, incluyendo los componentes nutricional, pedagógico y psicosocial.

Realizó: *Natalia Bocanegra- Yennnifer Cuspian cargo- Docentes Nombre UDS: SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA*
Revisó: *Dairis Pastrana- cargo- coordinadora Nombre EAS:* CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZO

de cero a Siempre

Ciudad Ganon

Nombre completo de la niña o niño Haily Helisa Ballesteros elizalde

Fecha de nacimiento 29 11 2020 **N° Documento de Identidad** 1077881949

Sexo Masculino ○ Femenino ● **Fecha de 1er día de atención en el año** 19 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra -

Fecha de registro cualitativo 19 08 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Haily Helisa participa de las experiencias pedagogicas se muestra atenta y activa. se encuentra dentro de los items indicados

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jennifer Andrea Lopian

Fecha de registro cualitativo 19 08 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Helisa es una niña que disfruta de juegos como: rondas, canciones y actividades que impliquen movimiento corporal (correr, saltar bailar)

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jennifer Andrea Lopian

Fecha de resgistro cualitativo 19 19 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Haily demuestra un desarrollo acorde a su edad en el que cumple la mayoría de los ítems establecidos en la escala, en el que se participa activamente en las actividades propuestas.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Valoración Cualitativa ⇨	Relación con los demás																																		
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Relación consigo misma/o																		Relación con el mundo								
																Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social					
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social																		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8 9	8 9	8 9	10	10	10	11 12 13	11 12 13	11 12 13	14 15	14 15	14 15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21 22	19 20 21 22	19 20 21 22	23	23	23	24	24	24	25	25	25
6 meses y 1 día a 12 meses	1 2	1 2	1 2	3 4	3 4	3 4	5 6 7 8	5 6 7 8	5 6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12 13 14	11 12 13 14	11 12 13 14	15 16 17 18	15 16 17 18	15 16 17 18	15 20 21	19 20 21	19 20 21	22	22	22	23 24 25 26	23 24 25 26	23 24 25 26	27 28	27 28	27 28	29 30 31	29 30 31	29 30 31	32 33	32 33	32 33
1 año y 1 día a 2 años	1 2	1 2	1 2	3 4 5	3 4 5	3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15 16	15 16	11 16	17 18 19	17 18 19	17 18 19	20 21	20 21	20 21	22 23	22 23	22 23	24	24	24	25 26	25 26	25 26
2 años y 1 día a 3 años	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9	9	9	10 11 12	10 11 12	10 11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24	22 23 24	22 23 24	25 26	25 26	25 26	27	27	27
3 años y 1 día a 4 años	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10 11	9 10 11	9 10 11	12	12	12	13 14 15 16	13 14 15 16	13 14 15 16	17 18	17 18	17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24 25	22 23 24 25	22 23 24 25	26 27	26 27	26 27	28 29 30	28 29 30	28 29 30	31 32 33 34	31 32 33 34	31 32 33 34	35 36	35 36	35 36
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1 2	1 2	1 2	3	3	3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8	8	8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17	16 17	16 17	18	18	18	19 20	19 20	19 20

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **MAILY MELISA BALLESTERO ELIZALDE** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de Juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy un niña alegre, activa y Segura de si misma, he fortalecido un gran desarrollo en mi motricidad gruesa, logrando coordinar con facilidad movimientos como agarrar la pelota, correr, saltar en dos pies, girar. Tengo un buen manejo de independencia he iniciativa propias en realizar las cosas por si misma, en el desarrollo de las actividades se muestra ser muy atenta ordenada y orgnizada en el cuidados de sus trabajos, en el que con mucha dedicacion y precision logro realizar lo mejor que puedo lo que quiero mostrar ante mis compañeros, mi vocabulario es comprensible y claro, asimilo las indicaciones dadas en cada dinámica, realizo las actividades grupal e individual.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Soy un niña muy inteligente muestro interés y concentración en juegos de representación, mis amigos escuchan mis opinions y juntos llevamos a cabo historias basadas reales o ficticias. Disfruto el compartir y ayudar de mis amigos, he logrado desarrollar motricidad con las técnicas de moldeado, pintura, dibujo y rasgado; logro expresarme con gestos y expresiones faciales muy precisas en el que logran identificar mis emociones.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Disfruto del espacio libre donde logro mayor comunicación con mis profesoras, observo lo que el entorno me ofrece: las plantas y demas objetos que me rodean en el que poco a poco esta acción se va elaborando progresivamente reconociendo tamaño, formas y colores.

Atentamente:

Jennifer Andrea Cuspian
Agente Educativo

Natalia Bocanegra
Agente Educativo